

## 保育園自己評価表

令和4年度

社会福祉法人 芳真会 きらめき保育園

### ◎保育の計画の編成と実施に関する評価

【評価】 a:大変良い    b:良い    c:一部検討を要する    d:改善を要する								
項目	内容	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策	
保育目標について	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	7	Ⓐ	b	c	d	職員会議やクラス会議を重ね、振り返り目標を設定している。	
		11	Ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	7	a	Ⓑ	c	d	園の特色である食育、リズム、絵本の読み聞かせや地域交流に関する目標を設定している。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	7	a	b	Ⓒ	d	コロナ禍で制約も多く、保護者の願いを反映しきれていないが、常に改善し努力している。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	目標は、前年度の反省を生かしているか。	7	a	b	Ⓒ	d	前年度の反省を踏まえ設定はしているものの、活かしてきれていない部分がある。	
		11	a	b	Ⓒ	d		
			a	b	c	d		
目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	7	a	Ⓑ	c	d	全職員での検討は難しかったが、クラス会議をこまめに設け話し合いの場が増えた。周知徹底できるよう努めた。		
	11	a	Ⓑ	c	d			
		a	b	c	d			
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	7	a	Ⓑ	c	d	クラスでの話し合いを繰り返し行い、実態に即した計画となっていると思う。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	7	a	Ⓑ	c	d	一人ひとりの発達を認識し、援助・支援を行う努力をしている。	
		11	a	b	Ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	7	a	Ⓑ	c	d	クラス間でアイデアを出し合ったり、助言をもらいながら常に工夫している姿がある。	
		11	Ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	素材・用具を適切に活用しているか。	7	Ⓐ	b	c	d	係を設け、素材や用具を管理するようにしたが十分に活用しきれていない部分もある。	
		11	Ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	7	a	Ⓑ	c	d	改善に向けた話し合いを重ねている。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	日 時 程	一日の流れ(デイリープログラム等)は現行で良いか。	7	a	Ⓑ	c	d	現状を踏まえて常に検討したり改善しようとしている。
			11	a	b	Ⓒ	d	
				a	b	c	d	

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する								
項目	内容	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策	
分 享 ・ 体 制	能率的、合理的な運営組織になっているか。	7	a	b	c	Ⓓ	それぞれの役割分担は明確にしたが、曖昧な部分もあり、改善が必要。	
		11	a	b	Ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	7	a	b	Ⓒ	d	職務内容が明確になっていなかった点もあり、一部検討を要する。	
		11	a	b	Ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	職員の配置は適材・適所か。	7	a	b	Ⓒ	d	現場の声を聴きながら配置の見直しや改善を図ってはいるが、体調不良者等で保育士不足になり配置が難しい面もあった。	
		11	a	b	Ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	係や仕事の分担・割り当ては適切か。	7	a	b	Ⓒ	d	年度の初めに係分担を決めたが、分担の量など見直しが必要。	
		11	a	b	Ⓒ	d		
			a	b	c	d		
経 営 ・ 組 織	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	7	a	Ⓑ	c	d	子どもの午睡時間等を各種会議の時間に充てている。周知が徹底できるようクラス会議や少人数での会議を増やした。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか。	7	a	Ⓑ	c	d	全体的な立場を理解するのは難しい面もあったが、職員一人一人が協働を意識している。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	打合せ回数、時間、内容は適切か	7	a	b	Ⓒ	d	打合せの回数や時間は、もう少し増やした方が良いと感じた。	
		11	a	b	Ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	年 齢 別 ク ラ ス 運 営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	7	a	Ⓑ	c	d	概ね保育目標に基づいて設定している。
			11	a	Ⓑ	c	d	
				a	b	c	d	
年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		7	a	Ⓑ	c	d	クラス会議や個人記録をもとに設定し、実態に即したものになっている。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		7	a	Ⓑ	c	d	年間計画や月案・週案に沿って長期・短期のねらいを設定している。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		7	a	b	Ⓒ	d	異年齢児との活動交流が少なかった。	
		11	a	b	Ⓒ	d		
			a	b	c	d		

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する								
項目	内容	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策	
経営・組織	年齢別クラス運営	意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	7	a	b	Ⓒ	d	意義や趣旨をじっくりと伝えきれず、クラス会議等クラスによってばらつきがある。
			11	a	b	Ⓒ	d	
				a	b	c	d	
		評価・資料(諸記録)を集積しているか。	7	a	Ⓑ	c	d	クラスごとに集積している。
			11	a	Ⓑ	c	d	
				a	b	c	d	
	保健・安全指導	年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	7	a	Ⓑ	c	d	保健衛生係主導のもと、対策を講じている。
			11	a	Ⓑ	c	d	
				a	b	c	d	
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	7	a	Ⓑ	c	d	毎月避難訓練を実施し、警察署の方を招き安全指導を行った。
			11	a	Ⓑ	c	d	
				a	b	c	d	
	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	7	a	Ⓑ	c	d	園便りや保健便り等で知らせている。必要時には個別で対応している。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関連機関等と連携を図っているか。	7	a	Ⓑ	c	d	関係各所との連絡を図っている。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
研究・研修	園内	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	7	a	Ⓑ	c	d	具現化につながるものになっている。
			11	a	Ⓑ	c	d	
				a	b	c	d	
	園内	所内研修の計画・運営は適切か。	7	a	b	Ⓒ	d	年間で計画を立てたが、運営に難しさを感じる。
			11	a	b	Ⓒ	d	
				a	b	c	d	
	園内	研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	7	a	b	Ⓒ	d	研修を活かせていないこともあった。
			11	a	b	Ⓒ	d	
				a	b	c	d	
	園外	各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	7	a	Ⓑ	c	d	自主的に研修研究している。保育士は理解が深まっている。
			11	a	Ⓑ	c	d	
				a	b	c	d	
園外	各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	7	a	b	Ⓒ	d	コロナ禍ということから現場の保育士不足もあり、研修の参加は充実はできていなかったが、その中でも参加できる努力はした。	
		11	a	b	Ⓒ	d		
			a	b	c	d		

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する							
項目	評価基準	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	7	a	ⓑ	c	d	感染症の影響で変更もあった。保育参観等の行事を行えるように検討していく。
		11	a	b	ⓒ	d	
			a	b	c	d	
	行事の狙いを計画や実施に十分生かしているか。	7	a	b	ⓒ	d	ねらいを定めてはいるが計画や実施に活かしきれしていない部分もあった。
		11	a	b	ⓒ	d	
			a	b	c	d	
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	7	a	ⓑ	c	d	各クラスごとに子どもたちの状況を踏まえて、実践的な活動になるよう努めている。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。	7	a	b	ⓒ	d	計画・実施・評価・改善の一つ一つは行っているが、全員で共通理解できていない部分もあると感じる。
		11	a	b	ⓒ	d	
			a	b	c	d	
保護者の願いや意見を取り入れているか。	7	a	ⓑ	c	d	玄関前の意見箱の活用や、日々の連絡帳などからの意見・要望にはその都度寄り添い対応している。	
	11	a	ⓑ	c	d		
		a	b	c	d		
食育について	食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。	7	ⓐ	b	c	d	感染症流行時は時期をずらすなど、臨機応変に対応し、子どもたちが楽しめる工夫をしながら行っている。
		11	ⓐ	b	c	d	
			a	b	c	d	
	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。	7	ⓐ	b	c	d	保育士、栄養士とで見直しを行い、給食会議で共通理解できるようにしている。
		11	ⓐ	b	c	d	
			a	b	c	d	

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する								
項目	評価基準	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策	
研究・研修 園外	各種研究会、研修会、講演会での内容を所内に還元しているか。	7	a	ⓑ	c	d	研修報告として全職員に回覧し周知している。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
情報	乳幼児や保護者に関する個人情報適切に取り扱っているか。	7	ⓐ	b	c	d	概ね適切である。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	公文書收受、発送、処理を適正に行っているか。	7	ⓐ	b	c	d	適切に行っている。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	移設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	7	ⓐ	b	c	d	毎月チェックリストを用いて行っている。
			11	ⓐ	b	c	d	
				a	b	c	d	
遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		7	a	ⓑ	c	d	園庭整備係を設け改善に努めている。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	7	a	b	ⓒ	d	不審者対応マニュアルの見直しは行ったが、実際を想定した訓練が不十分。		
	11	a	b	ⓒ	d			
		a	b	c	d			
掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	7	a	b	ⓒ	d	玄関の掲示場所を改善したが活用できていない。		
	11	a	b	ⓒ	d			
		a	b	c	d			
出納経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	7	ⓐ	b	c	d	適切に処理および管理している。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
開かれた保育所づくり 施設間交流・連携	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか	7	a	b	ⓒ	d	不十分と感じる面がある。計画するにあたり保育目標や課題に沿ったものにしていく。	
		11	a	b	ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	他施設等の乳児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	7					コロナ感染予防のため行っていない。	
		11						

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する								
項目	評価基準	記入月	評価項目ごとの 評価結果			意見・改善策		
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	7	a	ⓑ	c	d	園長会議や就職フェア等のイベントの手伝いを通して、近況を伝えあったり共通理解を図っている。
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
		7	a	b	ⓒ	d	コロナ禍のため積極的な交流はできていない。	
		11	a	b	ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	7	a	b	ⓒ	d	日常的な交流はできていないと感じるが、必要時に情報交換はできている。		
	11	a	b	ⓒ	d			
		a	b	c	d			
	家庭・地域社会	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日を設定しているか。	7	a	b	ⓒ	d	コロナ禍のため特定の日にちでの参観は設けなかったが、希望があれば随時見に来てもらうようにしている。
			11	a	b	ⓒ	d	
				a	b	c	d	
保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か		7	a	ⓑ	c	d	地域の方と一緒に季節の行事を楽しみ交流できた。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	7	a	b	ⓒ	d	コロナ禍ということもあり積極的な交流は行っていない。		
	11	a	b	ⓒ	d			
		a	b	c	d			
地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	7	a	b	c	ⓓ	積極的な行事参加はできていない。		
	11	a	b	c	ⓓ			
		a	b	c	d			
子育て支援	園庭、保育室等を開放しているか	7	ⓐ	b	c	d	予約制ではあるが、子育て支援室や園庭を開放している。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか	7	ⓐ	b	c	d	子育て支援室の環境設定を見直し、充実し楽しめる工夫をしている。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	7	a	b	ⓒ	d	子育て支援室の職員が個別に行っている。必要時には、栄養士や看護師も対応している。	
		11	a	b	ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	7	ⓐ	b	c	d	子育て支援室において「子育て相談」を行っている。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する								
項目	評価基準	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策	
開かれた 保育園づくり	子育て支援 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	7	Ⓐ	b	c	d	気になることはすぐに関係機関に相談し連携している。	
		11	Ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	情報 保育園だより・クラス便り、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	7	a	Ⓑ	c	d	発信できている。ホームページ等リニューアルを検討している。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	発信 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか	7	a	Ⓑ	c	d	地域に向けて掲示板を通して掲示している。	
		11	a	Ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	外部評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	7	a	b	c	Ⓓ	未だ導入できていない。
			11	a	b	c	Ⓓ	
				a	b	c	d	
		地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	7	a	b	Ⓒ	d	保護者の方向けの保育園自己評価アンケートを用い、運営への改善に努めた。
			11	a	Ⓑ	c	d	
				a	b	c	d	

保育園自己評価表