

保育園自己評価表

令和3年度

社会福祉法人 芳真会 きらめき保育園

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する							
項目	内容	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策
保育目標について	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	7	a	ⓑ	c	d	振り返りや検討を重ね目標を設定している。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	7	a	ⓑ	c	d	園の特色である食育や地域社会との交流も目標に入れている。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	7	a	ⓑ	c	d	乳幼児期に経験してほしいことを踏まえ、保護者の願いも反映している。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	目標は、前年度の反省を生かしているか。	7	a	ⓑ	c	d	子どもたちに必要なことや大切なことを都度振り返り、努力をしている。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	7	a	b	ⓒ	d	全職員での検討は難しかったが、少人数での会議を増やし共通理解をしやすくするよう改めた。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	7	a	ⓑ	c	d	クラス会議を繰り返し、実態に即した計画を立てていた。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	7	a	ⓑ	c	d	ひとりひとりの発達・援助をよく把握し保育していると思う。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	7	a	ⓑ	c	d	子どもの状況に併せた環境設定を試行錯誤しながらも工夫している。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	素材・用具を適切に活用しているか。	7	a	b	ⓒ	d	素材・用具の管理が十分でないため保育に活かし切れていないと感じる。
		11	a	b	ⓒ	d	
			a	b	c	d	
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	7	ⓐ	b	c	d	日々反省振り返りをして保育の改善に努めている。
		11	ⓐ	b	c	d	
			a	b	c	d	
日 時 程	一日の流れ(デイリープログラム等)は現行で良いか。	7	a	ⓑ	c	d	一日の流れは前期と後期でも違ってくるため常に見直しをしている。
		11	a	ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する							
項目	評価基準	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	7	Ⓐ	b	c	d	感染症の影響で行事の時期の変更もあったが、種類や回数は適切であったと思う。
		11	Ⓐ	b	c	d	
			a	b	c	d	
	行事の狙いを計画や実施に十分生かしているか。	7	a	b	Ⓒ	d	行事そのものの計画や実施が先行し、じっくりとねらいを立てていないこともあった。
		11	a	b	Ⓒ	d	
			a	b	c	d	
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	7	a	Ⓑ	c	d	各クラスごと子どもたちの状況を踏まえ実践的な活動にしている。
		11	a	Ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。	7	a	b	Ⓒ	d	改善に取り組むのに時間がかかることも多くきちんとした体制が必要。
		11	a	b	Ⓒ	d	
			a	b	c	d	
	保護者の願いや意見を取り入れているか。	7	a	Ⓑ	c	d	アンケートや意見箱を活用し積極的に保護者の意見を取り入れた。
		11	a	Ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
食育について	食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。	7	Ⓐ	b	c	d	コロナ渦でも可能な食育を工夫し、子どもたちが食に興味を持てるよう工夫している。
		11	Ⓐ	b	c	d	
			a	b	c	d	
	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。	7	Ⓐ	b	c	d	保育士・栄養士とで細やかに見直しや改善を行っている。
		11	Ⓐ	b	c	d	
			a	b	c	d	

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する								
項目	内容	記入月	評価項目ごとの評価結果				意見・改善策	
			a	b	c	d		
分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。	7	a	ⓑ	c	d	役割分担を明確化し、合理的に動けるようになってきている。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	7	a	b	ⓒ	d	職務内容を明確にしたが、実行に移せていない者もあり今後も検討が必要。	
		11	a	b	ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	職員の配置は適材・適所か。	7	a	ⓑ	c	d	現場の声を聴きながらより良い保育のために配置の見直しや改善を行っている。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	係や仕事の分担・割り当ては適切か。	7	a	ⓑ	c	d	年度初めに係分担は決めたがその時々状況に応じて見直しをしてきた。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
経営・組織	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	7	a	ⓑ	c	d	見直しを繰り返し、少人数での会議を増やし時間を有効的に使うようにした。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営にかかわっているか。	7	a	ⓑ	c	d	全体的な立場を理解するには至らないところがあったが、全員協力体制の下運営に関わっていた。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	打合せ回数、時間、内容は適切か	7	a	ⓑ	c	d	昨年より打ち合わせの回数は増えたと感じる。伝達事項は書面にするなどの効率も図れた。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	年齢別クラス運営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	7	a	ⓑ	c	d	概ね、保育目標に基づいて設定している。
			11	a	ⓑ	c	d	
				a	b	c	d	
年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		7	a	ⓑ	c	d	クラスでの話し合いを重ね、実態に即したものとなっている。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		7	a	b	ⓒ	d	長期の見通しを持ったねらいが明確でないクラスもあった。	
		11	a	b	ⓒ	d		
			a	b	c	d		
同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		7	Ⓐ	b	c	d	感染症の規制で異年齢の活動が難しい面もあったが、その中でも対策をしながらお店屋さんごっこや乳児への手作りおもちゃのプレゼントなどの活動が出来た。	
		11	Ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する							
項目	内容	記入月	評価項目ごとの 評価結果			意見・改善策	
経営・組織	年齢別クラス運営 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	7	a	b	Ⓒ	d	意義や趣旨を話し合い努力はしているがクラスによってばらつきがある。
		11	a	b	Ⓒ	d	
			a	b	c	d	
	評価・資料(諸記録)を集積しているか。	7	a	Ⓑ	c	d	日々の評価や記録はクラスごとに集積している。
		11	a	Ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	7	a	Ⓑ	c	d	手洗い場のポスター掲示や歯磨き指導など子どもの実態に合わせた対策を取っている。
		11	a	Ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	保健・安全指導 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	7	a	Ⓑ	c	d	計画通りの訓練が行えない月もあったが、不審者対応のマニュアルの見直しなどを行うことができた。
		11	a	Ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	7	a	Ⓑ	c	d	園便りや保健便り等で知らせている。必要に応じて看護師や園長が個別対応して啓発している。
		11	a	Ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関連機関等と連携を図っているか。	7	a	Ⓑ	c	d	関係各所との連絡は密に取り連携している。
		11	a	Ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
研究・研修	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	7	a	b	Ⓒ	d	環境設定などテーマを決め研究出来たものもあったが不十分な面もあった。
		11	a	Ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	園内 所内研修の計画・運営は適切か。	7	a	b	Ⓒ	d	もう少し園内研修の機会を増やしていきたい。
		11	a	b	Ⓒ	d	
			a	b	c	d	
	研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	7	a	b	Ⓒ	d	研修を実際生かしていないことも多かった。
		11	a	b	Ⓒ	d	
			a	b	c	d	
	研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	7	a	b	Ⓒ	d	自主的に研究している保育士は理解が深まっているが園全体としては不十分。
		11	a	b	Ⓒ	d	
			a	b	c	d	
園外 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	7	a	Ⓑ	c	d	研修参加を優先し業務を考えている。	
	11	a	Ⓑ	c	d		
		a	b	c	d		

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する								
項目		評価基準	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策
研究・研修	園外	各種研究会、研修会、講演会での内容を所内に還元しているか。	7	a	ⓑ	c	d	研修報告を回覧し職員全体で研修内容を共有している。
			11	a	ⓑ	c	d	
				a	b	c	d	
情報	乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	7	a	ⓑ	c	d	概ね適切である。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	公文書收受、発送、処理を適正に行っているか。	7	ⓐ	b	c	d	適切に行っている。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	7	ⓐ	b	c	d	適切に行っている。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
移設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	7	ⓐ	b	c	d	毎月チェックリストを用いて行っている。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	7	a	ⓑ	c	d	整理保管が不十分な点もある。園庭整備係を立ち上げ改善を検討している。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	7	a	ⓑ	c	d	不審者対応のマニュアルを見直し、具体化したものを職員全体で周知した。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	7	a	b	ⓒ	d	門扉の掲示板をもう少し活用していきたい。玄関の掲示場所も見直しをしたい。	
		11	a	b	ⓒ	d		
			a	b	c	d		
出納経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	7	ⓐ	b	c	d	適切に処理及び管理している。	
		11	ⓐ	b	c	d		
			a	b	c	d		
開かれた保育所づくり	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか	7	a	b	ⓒ	d	不十分な点もある。保育目標や課題に沿ったものにしていく。	
		11	a	b	ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	他施設等の乳児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	7	a	b	c	d	コロナ感染予防のため行っていない。	
		11	a	b	c	d		
			a	b	c	d		

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する								
項目	評価基準	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	7	a	ⓑ	c	d	園長会議やマネジメント研修を通し、共通理解を図っている。
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか	7	a	ⓑ	c	d	コロナ渦なので積極的な交流ではないが、年長の担任が小学校研修へ行くなど教育への理解を深めた。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか	7	a	b	c	ⓓ	日常的な情報交換は出来ていないと感じる。	
		11	a	b	c	ⓓ		
			a	b	c	d		
家庭・地域社会	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日を設定しているか。	7	a	b	c	ⓓ	保護者には希望があれば個別に園への参観可能だが、保護者以外にはできていない。	
		11	a	b	c	ⓓ		
			a	b	c	d		
	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	7	a	b	ⓒ	d	一日保育士体験を計画しているが実現していない。地域の方と季節の行事を一緒に楽しむことはできた。	
		11	a	b	ⓒ	d		
			a	b	c	d		
	乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	7	a	b	c	d	コロナ渦のため交流は行っていない。	
		11	a	b	c	d		
			a	b	c	d		
地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	7	a	b	ⓒ	d	コロナ渦のため積極的な行事参加はないが、園周辺のごみ拾いなど出来ることをしている。		
	11	a	b	ⓒ	d			
		a	b	c	d			
子育て支援	園庭、保育室等を開放しているか	7	a	ⓑ	c	d	コロナ渦で予約制となり人数は限られてしまったが子育て支援室や園庭を開放し親子で楽しめる時間を提供できた。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか	7	a	ⓑ	c	d	子育て支援室に年齢ごとのおもちゃ、絵本を用意したり、園庭で遊ぶ時間を親子で過ごしてもらえた。	
		11	a	ⓑ	c	d		
			a	b	c	d		
	「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	7	a	b	c	ⓓ	コロナ渦ということもあり保護者が集まり学ぶ場は作れなかったが、相談等への機会に子育てについての話を行った。	
		11	a	b	c	ⓓ		
			a	b	c	d		
職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	7	a	ⓑ	c	d	全園児対象に面談をし、子育ての相談を受けたりまた必要に応じて個別に相談を受ける機会を作るようにした。		
	11	a	ⓑ	c	d			
		a	b	c	d			

【評価】 a:大変良い b:良い c:一部検討を要する d:改善を要する							
項目	評価基準	記入月	評価項目ごとの 評価結果				意見・改善策
開 か れ た 保 育 所 づ く り	子育て支援 医療機関、児童相談所等の専門機関 と連携を図り、保護者にとって必要な 情報を提供しているか	7	Ⓐ	b	c	d	気になることはすぐ相談 連絡している。
		11	Ⓐ	b	c	d	
			a	b	c	d	
	情報 保育園だより・クラス便り、ホームペー ジ等で施設の情報を発信しているか	7	Ⓐ	b	c	d	園便りクラス便り、HPで 発信している。
		11	Ⓐ	b	c	d	
			a	b	c	d	
	発信 行事や子育て支援事業等を、地域の 連絡会や児童施設、小学校に周知し ているか	7	a	Ⓑ	c	d	地域に向けて掲示をし ている。
		11	a	Ⓑ	c	d	
			a	b	c	d	
	外部評価 第三者評価を導入し、施設運営に反 映しているか	7	a	b	c	Ⓓ	未だ導入していない。
		11	a	b	c	Ⓓ	
			a	b	c	d	
地域や保護者の意見を施設運営に反 映しているか	7	a	Ⓑ	c	d	今年度保護者の代表者 3名選出し、運営委員を 立ち上げ意見交換をし た。	
	11	a	Ⓑ	c	d		
		a	b	c	d		